

PIANO ANNUALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

a.s. 2020/2021

ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

In relazione alle disposizioni emanate dal Dirigente Scolastico ed alle delibere degli Organi Collegiali in merito alle disposizioni da mettere in atto al fine di prevenire il contagio da Sars-Covid 19, per quest'anno scolastico l'organizzazione scolastica sarà articolata nel modo sotto indicato.

In un'ottica di prevenzione del contagio, occorre prendere in considerazione:

- il distanziamento sociale tra gli adulti presenti nelle strutture scolastiche;
- la rigorosa igiene delle mani, personale e degli ambienti, delle superfici e dei materiali;
- il rischio di aggregazione ed affollamento;
- la prossimità delle persone rispetto a contesti statici, dinamici e misti;
- promuovere, monitorare e controllare l'adozione delle misure definendo i conseguenti ruoli;
- la garanzia per i bambini/ragazzi di una serena vita di relazione in gruppi identificabili e nell'interazione con le figure adulte di riferimento;
- l'alleanza e la corresponsabilità educativa con le famiglie, per garantire il necessario rispetto delle misure di contenimento e il responsabile automonitoraggio delle condizioni di salute dei minori e del nucleo familiare, nel contesto del corretto esercizio della responsabilità genitoriale;
- l'adozione di misure di contenimento conseguenti ad eventuali casi di contagio.

OBBLIGHI GENERALI:

Tutti devono:

- rimanere al proprio domicilio in presenza di temperatura oltre i 37.5° o altri sintomi simil-influenzali e chiamare il proprio medico di famiglia e l'Autorità sanitaria;
- non entrare/permanere nei locali scolastici laddove, anche successivamente all'ingresso, sussistano le condizioni di pericolo (sintomi simil-influenzali, temperatura oltre 37.5°, provenienza da zone a rischio o contatto con persone positive al virus nei 14 giorni precedenti, etc.) stabilite dalle Autorità sanitarie competenti;
- rispettare tutte le disposizioni delle Autorità e del Dirigente scolastico (in particolare indossare la mascherina negli spazi esterni ed interni dell'Istituto - tranne nelle situazioni formalizzate - mantenere il distanziamento fisico di un metro e tenere comportamenti corretti sul piano dell'igiene);

Il Personale deve:

- informare tempestivamente il Dirigente scolastico in forma scritta della presenza di qualsiasi sintomo influenzale durante l'espletamento della propria prestazione lavorativa o della presenza di sintomi negli studenti presenti all'interno dell'Istituto.

MODALITÀ DI INGRESSO/USCITA

Per evitare assembramenti, gli accessi e gli orari di entrata e di uscita degli alunni sono stati differenziati e scaglionati.

Scuole dell'Infanzia:

- attività dalle 8.15 alle 15.15;
- uscita intermedia: 13.10 – 13.30
- uscita pomeridiana: 14.30 – 15.15

Scuola Munari: ingresso dal cancello principale della scuola Rossetti (uscita su via Zandonai); uscita dal giardino interno.

Scuola Piaget: ingresso dal giardino interno; uscita dal cancello principale della scuola Rodari.

Per evitare assembramenti si prevedono, dalle 8.15 alle 9.15, accessi scaglionati a fasce orarie prestabilite per gruppi di 6/7 bambini, secondo un ordine concordato che vada incontro quanto più possibile alle esigenze familiari.

Il rispetto degli orari assegnati è indispensabile per il corretto funzionamento del servizio, in caso di ritardo la famiglia dovrà attendere all'esterno della struttura le indicazioni degli operatori per l'accesso, osservando rigorosamente il divieto di assembramento.

Scuole primarie:

Scuola G. Foschiatti:

- Classi 1E, 1F, 2E, 2F: attività dalle 8.05 alle 12.55, da lunedì a venerdì, al mercoledì sino alle ore 14.45;

- Classi 3E, 3F, 4E, 5E: attività dalle 8.15 alle 13.05, da lunedì a venerdì, al mercoledì sino alle ore 14.55;

- entrate e uscite differenziate per vie di accesso e tempi;

Scuola G. Rodari:

- Classi 1G, 1H: attività dalle 7.55 alle 12.45, da lunedì a venerdì, al giovedì sino alle ore 14.35;

- Classi 3G, 2G, 2H: attività dalle 8.00 alle 12.50, da lunedì a venerdì, al giovedì sino alle ore 14.40;

- Classi 4G, 4H, 5G e 5H ALLA ROSSETTI: attività dalle 8.15 alle 13.05, da lunedì a venerdì, al giovedì sino alle ore 14.55

- entrate e uscite differenziate per vie di accesso e tempi;

Scuola D. Rossetti:

CLASSI A TEMPO PIENO:

attività dalle 7.55 alle 15.40

CLASSI A TEMPO NORMALE:

attività dalle 8.05 alle 12.55, da lunedì a venerdì, al martedì sino alle ore 14.45;

Scuola secondaria G. Caprin

- PRIMO TURNO sezioni B, D e E: attività dalle 8.00 alle 13.30, dal lunedì al venerdì e un prolungamento al lunedì sino alle 14.20

- SECONDO TURNO sezioni A, e C: attività dalle 8.10 alle 13.40, dal lunedì al venerdì e un prolungamento al lunedì sino alle 14.30

Orari di funzionamento per il corrente anno scolastico:

SCUOLE DELL'INFANZIA

Attività	Orario
Ingresso	8.15 – 9.15
1a ora	9.15 – 10.15
2a ora	10.15 – 11.15
3a ora	11.15 – 12.15
Mensa	12.15 – 13.15
Uscita intermedia	13.10 – 13.30
5a ora	13.15 – 14.15
6a ora	14.15 – 15.15
Uscita	14.30 – 15.15

SCUOLE PRIMARIE

Classi funzionanti a tempo pieno

1	7.55/9.00	ENTRATA 7.50, SALGONO ALLE 7.55
2	9.00/9.50	
RIP	9.50/10.10	
3	10.10/11.05	
4	11.05/12.00	
5	12.00/12.55	MENSA
6	12.55/13.50	MENSA
7	13.50/14.45	
8	14.45/15.40	

Classi funzionanti a tempo normale

Rossetti

1	8.05/9.00	ENTRATA 8.00, SALGONO ALLE 8.05
2	9.00/9.50	
RIP	9.50/10.10	
3	10.10/11.05	
4	11.05/12.00	
5	12.00/12.55	
6	12.55/13.50	Prolungamento al martedì
7	13.50/14.45	Prolungamento al martedì

Rodari classi 4 e 5 dislocate alla Rossetti

1	8.15/9.00	ENTRATA 8.10, SALGONO ALLE 8.15
2	9.00/9.50	
RIP	9.50/10.10	
3	10.10/11.05	
4	11.05/12.00	
5	12.00/13.05	
6	13.05/14.00	Prolungamento al giovedì
7	14.00/14.55	Prolungamento al giovedì

Rodari classi 1G e 1H

1	7.55/9.00	ENTRATA 7.50, SALGONO ALLE 7.55
2	9.00/9.50	
RIP	9.50/10.10	
3	10.10/11.05	
4	11.05/12.00	
5	12.00/12.45	
6	12.45/13.40	Prolungamento al giovedì
7	13.40/1.35	Prolungamento al giovedì

Rodari classi 2G, 2H e 3G

1	8.00/9.00	ENTRATA 7.55, SALGONO ALLE 8.00
2	9.00/9.50	
RIP	9.50/10.10	
3	10.10/11.05	
4	11.05/12.00	
5	12.00/12.50	
6	12.50/13.45	Prolungamento al giovedì
7	13.45/14.40	Prolungamento al giovedì

Foschiatti 1E,1F, 2E, 2F

1	8.05/9.00	ENTRATA 8.00, SALGONO ALLE 8.05
2	9.00/9.50	
RIP	9.50/10.10	
3	10.10/11.05	
4	11.05/12.00	
5	12.00/12.55	
6	12.55/13.50	Prolungamento al mercoledì
7	13.50/14.45	Prolungamento al mercoledì

Foschiatti 3E, 3F, 4E, 5E

1	8.15/9.00	ENTRATA 8.10, SALGONO ALLE 8.15
2	9.00/9.50	
RIP	9.50/10.10	
3	10.10/11.05	
4	11.05/12.00	
5	12.00/13.05	
6	13.05/14.00	Prolungamento al mercoledì
7	14.00/14.55	Prolungamento al mercoledì

Scuola secondaria di primo grado G. Caprin

	1° TURNO sez. B,D,E		2° TURNO sez. A, C
	1 8.00/8.50		8.10/8.50
	2 8.50/9.40		8.50/9.40
	RIP 9.40/9.50	10 MIN	9.40/9.50
	3 9.50/10.40		9.50/10.40
	4 10.40/11.30		10.40/11.30
	5 11.30/12.20		11.30/12.20
	RIP 12.20/12.30	10 MIN	12.20/12.30
	6 12.30/13.20		12.30/13.30
	7 13.20/14.10		13.30/14.20

Ogni alunno può essere accompagnato da un solo adulto (a cui sta vicino). In attesa di entrare, in prossimità della Scuola (marciapiede antistante) o all'interno delle strutture (cortili), tutti devono indossare la mascherina.

ENTRATA

Al suono del campanello o all'indicazione di un addetto (collaboratore scolastico, docente), l'ingresso per gli alunni ha luogo uno alla volta, mantenendo la distanza interpersonale e indossando la mascherina

Chi deve salire le scale si posiziona a sinistra, chi scende a destra.

Per la scuola Caprin la discesa dall'atrio principale avverrà alla sinistra, mentre la risalita dalla parte destra.

Ogni alunno procede in fila per uno, oppure in doppia fila distanziati da due braccia distese, fino all'arrivo nei pressi della propria aula o di altro luogo stabilito dai docenti

Mantenendo sempre il distanziamento interpersonale, si deterge le mani con il detergente a disposizione nel dispenser, si toglie l'eventuale soprabito e lo deposita nel luogo convenuto e prende posto al proprio banco, secondo le disposizioni date dai docenti.

USCITA

Alla fine delle lezioni alunni e docenti camminano sempre nei corridoi e lungo le scale in fila mediante le modalità esplicitate per l'ingresso, indossando la mascherina.

I soggetti in attesa all'esterno delle strutture all'orario di uscita degli alunni devono mantenere la distanza interpersonale indossando la mascherina e una volta raggiunti dal minore (che essi devono attendere stando fermi) sono invitati ad allontanarsi prima possibile.

Una volta raggiunta l'uscita, gli alunni e gli adulti presenti all'esterno, con celerità si allontanano verso la loro destinazione.

Gli alunni frequentanti il SIS della Foschiatti seguiranno le disposizioni dettate dai responsabili del servizio.

MISURE SPECIFICHE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

L'organizzazione delle attività educative e didattiche dovrà prevedere la valorizzazione e l'impiego di tutti gli spazi interni ed esterni privilegiando, limitatamente al verificarsi di condizioni climatiche favorevoli, l'utilizzo degli spazi aperti.

Nella progettazione delle attività e degli spazi/ambienti educativi, sarà necessario rispettare pedissequamente la stabilità dei gruppi dei bambini oltre che prevedere la precisa presenza di tutto il personale assegnato.

Nell'utilizzo degli spazi esterni dovrà essere prevista la suddivisione durante la loro fruizione per i diversi gruppi di bambini, con l'utilizzo da parte di ogni gruppo di un'area dedicata con i rispettivi arredi e giochi.

Il distanziamento fisico dovrà essere garantito quanto più possibile, nel rispetto delle esigenze dell'età e senza precludere ai bambini di potersi esprimere con naturalezza e senza costrizioni; il distanziamento fisico dovrà invece essere rispettato dagli adulti nei rapporti con altri adulti.

Non sarà consentito portare giochi/oggetti /materiali da casa.

I giocattoli e tutti i materiali in uso nelle sezioni saranno frequentemente igienizzati.

L'accesso dei genitori dovrà il più possibile essere limitato e comunque ridotto al tempo strettamente necessario a garantire la serenità del bambino. L'ingresso all'edificio scolastico sarà consentito solo previa igienizzazione delle mani ed uso della mascherina.

MISURE ORGANIZZATIVE IN MERITO AGLI SPAZI ESTERNI

In tutti i plessi dovrà essere prevista la suddivisione degli spazi esterni durante il loro utilizzo per i diversi gruppi classe di alunni.

VISITATORI/SOGGETTI ESTERNI

Le comunicazioni istituzionali devono essere svolte prioritariamente a distanza (attraverso mail istituzionale, telefono).

La Segreteria riceverà su appuntamento, secondo l'orario consueto.

L'accesso ai visitatori (genitori, personale esterno, manutentori, fornitori...) deve essere ridotto al minimo e sempre motivato.

I visitatori devono rispettare gli obblighi generali:

- indossare la mascherina;
- mantenere per l'intera permanenza nell'area di competenza dell'Istituto la distanza interpersonale di un metro;
- provvedere al lavaggio delle mani all'ingresso con l'utilizzo del detergente a disposizione nell'apposito dispenser;
- declinare all'addetto all'ingresso i propri dati anagrafici e di presenza (nome, cognome, data di nascita, luogo di residenza, recapito telefonico, data di accesso e il tempo di permanenza), sottoponendosi all'eventuale misurazione della temperatura.

Negli orari di ingresso e uscita degli alunni è vietata qualsiasi altro movimento di personale interno/esterno e/o di visitatori.

PROGETTI D'ISTITUTO

Per quest'anno scolastico i docenti dell'Istituto, nelle more delle disposizioni ministeriali che consentiranno lo svolgimento regolare dell'anno scolastico oltre che alle limitazioni imposte dal rispetto delle norme di prevenzione del contenimento della pandemia, intendono proporre, sostanzialmente, lo svolgimento delle attività e dei progetti come di consueto.

Oltre alle attività didattiche curricolari che si rifanno alle "Indicazioni nazionali per il Curricolo", l'Istituto promuove progetti finalizzati allo sviluppo di particolari abilità inerenti soprattutto le aree della creatività, dell'intercultura, dell'educazione e della promozione alla salute e della musica.

Tali progetti si potranno svolgere tanto in orario curricolare quanto in orario aggiuntivo, eventualmente anche pomeridiano.

Per la realizzazione dei progetti l'Istituto si avvale anche della collaborazione di consulenti ed esperti esterni diversi dal personale docente interno.

Nell'ambito dei progetti regionali, l'Istituto ha richiesto il finanziamento dei seguenti progetti:

- Sviluppo competenze chiave europee e di cittadinanza
- Lingue e culture delle minoranze linguistiche e storiche
- Integrazione scolastica alunni stranieri (Progetto accoglienza alunni stranieri e Progetto "Dove nasce l'arcobaleno")
- Orientamento per gli alunni della scuola Caprin

Oltre ai summenzionati progetti regionali i docenti dell'Istituto collaborano e aderiscono anche ai seguenti progetti proposti da enti /associazioni esterne o promossi dallo stesso personale. I progetti sono così suddivisi, in base all'argomento sviluppato:

	Area d'interesse
A	Arricchimento formativo
B	Buone pratiche di promozione alla salute
C	Creatività
D	Natura/Ambiente
E	Orientamento
F	Promozione delle cultura musicale/ teatrale
G	Sport
H	Accoglienza

A	Arricchimento formativo		
Progetto	Ente/associazione	Attività	Classi interessate
Matematica	Finanziamento regionale	Attività rivolte a tutti gli alunni	
Promozione e diffusione della lingua e cultura tedesca	Goethe-Zentrum	Attività rivolte agli alunni delle scuole primarie	
Programmare il futuro	Progetto ministeriale	Attività rivolte agli alunni delle scuole primarie	
Continuità	Progetto dell'Istituto	Attività organizzate nell'ambito della continuità tra ordini di scuola	
Sperimentare il futuro	Fondazione Pittini ed Immaginario Scientifico	Attività rivolta agli alunni della scuola secondaria di primo grado	
INTOOTE		Creazione di ambienti digitali	
IO LEGGO PERCHE'	Progetto esterno	Attività rivolte a tutti gli alunni	
Insieme verso una città amica	Minimu Progetto regionale esterno	Attività rivolta agli alunni della scuola secondaria di primo grado	
Cultura e identità	Progetto interno	Attività per la scuola dell'Infanzia Munari	
Laboratorio di scrittura poetica	Progetto interno	Attività per la scuola sec. di primo grado Caprin	1 A
Sviluppo ambienti digitali	Progetto interno	Attività per la scuola Foschiatti	
Leggermente leggere	Progetto interno	Attività per la scuola Foschiatti	
Scopriamo	Progetto interno		Classi quinte

Trieste città del dialogo interreligioso			scuole primarie e classi seconde scuola Caprin
Medioevo che passione	Progetto interno	Attività per la scuola sec. di primo grado Caprin	1 A
Medioevo- ora siamo nel Rinascimento	Progetto interno	Attività per la scuola sec. di primo grado Caprin	2 A
Trieste tra arte e scuola	Progetto interno	Attività per la scuola sec. di primo grado Caprin	1 A -2 A
Il Piccolo Caprino	Progetto interno	Attività per la scuola sec. di primo grado Caprin	1 B -3 B
Laboratorio di scrittura creativa Divento scrittore	Progetto interno	Attività per la scuola sec. di primo grado Caprin	1 B -3 B
Latino Base	Progetto interno	Attività per la scuola sec. di primo grado Caprin	
La scuola in museo	Progetto esterno	Attività per la scuola sec. di primo grado Caprin	
Progetto Biblioteca	Progetto interno	Attività per la scuola sec. di primo grado Caprin	
Progetto Biblioteca	Progetto interno	Attività per la scuola Rossetti	
IO LEGGO PERCHE'	Progetto interno	Attività per tutti gli alunni	
Spazio lettura	Progetto interno	Attività per la scuola sec. di primo grado Caprin	
Happy English	Progetto interno	Attività per la scuola Munari	
Cittadinanza digitale		Attività per la scuola sec. di primo grado Caprin	

B	Buone pratiche di promozione alla salute		
Progetto	Ente/associazione	Attività	
Frutta e verdura nelle scuole	Progetto ministeriale	Attività rivolte agli alunni delle scuole primarie	Scuola Foschiatti
Orto in condotta	Comune di Trieste	Attività rivolte agli alunni delle scuole primarie	Scuola Rodari
Il Bio a scuola		Attività per la scuola sec. di primo grado Caprin	Sezione A
Educatore di corridoio	Comune di Trieste	Attività rivolte agli alunni delle scuole primarie e sec. di primo grado	
Le buone abitudini	DESPAR	Attività rivolte agli alunni delle scuole primarie	
Mostri di gentilezza		Attività rivolte agli alunni delle scuole primarie	
Corso di affettività e sessualità	Progetto interno	Attività per la scuola sec. di primo grado Caprin	Classi terze
Il medico dei pupazzi	Progetto interno	Attività per la scuola Munari	
Progetto Chiama Amalia		Attività per la scuola sec. di primo grado Caprin	3A

C	Creatività		
Progetto	Ente/associazione	Attività	
Ceramica	Finanziamento regionale	Attività rivolte agli alunni delle scuole primarie e dell'infanzia	
Artisti per natura	Progetto interno	Attività per la scuola Foschiatti	

D	Natura/Ambiente		
Progetto	Ente/associazione	Attività	
Divulgazione scientifica ed educazione naturalistica	CAI	Attività rivolte agli alunni delle scuole primarie e sec. di primo grado	
Salvaguardia dei pedoni	Camminatrieste	Attività rivolte a tutti gli alunni	
HERA La grande macchina del	Acegas APS	Attività rivolte a tutti gli alunni	

tempo			
Formazione	Protezione civile	Attività rivolte a tutti gli alunni	
Didattica Mare	WWF Italia	Attività per la scuola Munari	
Il Cortile Fiorito	Progetto interno	Attività per la scuola Caprin	Classi 1E e 2E

E	Orientamento		
Progetto	Ente/associazione	Attività	
Orientamento	Regione/IAL	Orientamento per una scelta consapevole in uscita della scuola media attraverso un percorso di riflessività.	
Progetto VISION		Attività verticale per tutti gli alunni dell'Istituto	

F	Promozione delle cultura musicale e teatrale		
Progetto	Ente/associazione	Attività	
Rock history			
Stagione dei concerti	Società dei concerti	Attività rivolta agli alunni della scuola secondaria di primo grado	
Ragazzi all'opera	Teatro Comunale G. Verdi	Attività rivolta agli alunni della scuola secondaria di primo grado	
Stagione sinfonica"	Teatro Comunale G. Verdi	Attività rivolta agli alunni della scuola secondaria di primo grado	
Il Verdi incontra le scuole	Teatro Comunale G. Verdi	Attività rivolte agli alunni delle scuole primarie	
	Conservatorio G. Tartini.	Attività rivolta agli alunni della scuola secondaria di primo grado	
Natale alla Rodari	Progetto interno	Attività rivolte agli alunni delle scuole primarie	Scuola Rodari
Buon Compleanno Gianni Rodari	Progetto interno	Attività rivolte agli alunni delle scuole primarie	Scuola Rodari

G	Sport		
Progetto	Ente/associazione	Attività	
Centri sportivi	Progetto ministeriale	Attività rivolte agli alunni delle scuole primarie e sec. di primo grado	
Alfabetizzazione motoria	Progetto ministeriale	Attività rivolte agli alunni delle scuole primarie	
Movimento in 3S	Progetto ministeriale	Attività rivolte agli alunni delle scuole primarie	
Motricità Creativa	Progetto interno	Attività rivolte agli alunni della scuola dell'Infanzia	Scuola Munari
Ripartire dallo sport	Progetto interno	Attività rivolta agli alunni della scuola secondaria di primo grado	

H	Accoglienza		
Progetto	Ente/associazione	Attività	
PACE	Progetto dell'Istituto	Attività rivolte a tutti gli alunni	
Memoria in corso	cooperativa La collina	Attività rivolta agli alunni della scuola secondaria di primo grado	
Siamo tutti migranti	ACCRI	Attività rivolta agli alunni della scuola secondaria di primo grado	
Economie solidali	ACCRI	Attività rivolta agli alunni della scuola secondaria di primo grado	
La cultura della solidarietà, vista dai giovani	Associazione Il melograno	Attività rivolta agli alunni della scuola secondaria di primo grado	
1,2,3 .. si parte	Progetto interno	Scuola dell'Infanzia	

Oltre all'attivazione di progetti annuali svolti dai docenti delle singole classi o gruppi di classi, vi sono anche alcune attività trasversali a tutti gli alunni e al personale, i quali vengono illustrati di seguito:

- 5) Buone pratiche di prevenzione e promozione alla salute
- 6) Progetto Intercultura
- 7) Prevenzione del Cyber-bullismo
- 8) Attività del team digitale
- 9) Progetto Orientamento

L'Istituto si riserva di partecipare, previa delibera del Collegio dei Docenti ed approvazione del Consiglio d'Istituto, a possibili progetti ministeriali e non che potranno essere proposti nel corso dell'anno scolastico.

RAPPORTI TRA L'ISTITUTO E ALTRI ENTI

L'Istituto intrattiene rapporti costanti di collaborazione con enti ed associazioni pubblici e privati:

Ente/associazione	Attività
AGESAS aps	Promozione delle attività si salvaguardia ambientale
ADS TRIESTE	Promozione della cultura del donare
ASILI NIDO COMUNALI situati nelle vicinanze collaborano con le scuole materne dell'Istituto	Progetto Continuità
ASSOCIAZIONE MITI	Collaborazione nella realizzazione di progetti e nell'erogazione di alcune borse di studio
ASSOCIAZIONE STRUMENTALMENTE	Gestione pre e post accoglimento scuola Rossetti e Rodari
AZIONE MONDO UNITO	Progetto educazione alla pace
BASKET TRIESTE	Promozione delle attività sportive
BIBLIOTECA COMUNALE, BIBLIOTECA CIVICA	per avviamento alla ricerca e arricchimento letterario anche attraverso contatti con gli autori locali
CALICANTO	Onlus polo polisportivo integrato
CARABINIERI	Attività di sensibilizzazione e informazione
CARITAS	Corsa dei miracoli.
CAT – Gruppo speleologico Trieste	Attività sportive
CENTRO TEATRO ANIMAZIONE E FIGURE (CTA) – Progetto esistenze	Integrazione anziani/bambini
CEST di Via Paisiello	Attività di inclusione
COMUNE DI TRIESTE – Polizia municipale	Attività di sensibilizzazione e informazione
COMUNE DI TRIESTE –	Promozione del nuoto
COMUNE DI TRIESTE –	Progetto Orti in condotta
COMUNE DI TRIESTE –	Progetto educatore di corridoio
CONSERVATORIO DI MUSICA “G. TARTINI”	Promozione della musica
CONSIGLIO CIRCOSCRIZIONALE	Collaborazione con l'Istituto
COPEP-CAMMINATRIESTE – Associazione per la tutela dei pedoni	Salvaguardia del Pedone
DISTRETTO SANITARIO –	Collaborazione con l'équipe sociosanitaria (psicologo, assistente sociale, operatore sanitario, ostetrica, ginecologa), per affrontare con i genitori e gli alunni problematiche legate all'età evolutiva.
ECOTHEMA	Progetto ambientali/naturalistici
ERSA/ ARPA /OSMER	Sensibilizzazione tematiche ambientali
FEDERAZIONI CONI e ASSOCIAZIONI SPORTIVE – Diversi sport	Promozione cultura sportiva
FEDERCONSUMATORI	
FONDAZIONE CRT TRIESTE	
FONDAZIONE MONZINO Milano	
FONDAZIONE PITTINI	Laboratori e attività di ricerca

FRATI DI MONTUZZA	
GOETHE ZENTRUM	Promozione lingua e cultura tedesca
GUARDIA DI FINANZA	Attività di sensibilizzazione e informazione
GUARDIE FORESTALI	Attività di sensibilizzazione e informazione
IAL	Attività di orientamento
ISTITUTO COMPRENSIVO GRAMSCI DI CAMPO NOGARA	Attività di sensibilizzazione e informazione
ISTITUTO COMPRENSIVO JACOPO DI PORCIA PORDENONE	Attività di sensibilizzazione e informazione
LABORATORIO DELL'IMMAGINARIO SCIENTIFICO – Trieste	
MUSEI CIVICI e MUSEI STATALI di Trieste,	Visite guidate e per iniziative a carattere storico e culturale
MUSEO DELL'ANTARTIDE	Visite guidate
MUSEO DELLA BORA	Visite guidate
MUSEO REVOLTELLA	Visite guidate
ORTO BOTANICO CARSIANA	Attività di sensibilizzazione e informazione
OSPEDALE INFANTILE BURLO GAROFOLO	Collaborazione per attività di solidarietà
PIANO LAUREE SCIENTIFICHE	
POLIZIA DI STATO	Attività di sensibilizzazione e informazione
REGIONE FRIULI VENEZIA GIULIA –	Progetti vari
RETE LICEO MUSICALE/ISTITUTI CON SEZIONI STRUMENTALI	
RICREATORIO COMUNALE “COBOLLI”	Collabora con le scuole primarie organizzando in orario scolastico attività di musica, minibasket, animazione teatrale e ed. ambientale, oltre che la gestione del SIS della scuola Foschiatti.
SCUOLE DELL'INFANZIA COMUNALI	Attività di continuità
SCUOLE SECONDARIE SUPERIORI:	collaborazioni finalizzate alla realizzazione di attività di laboratorio e all'informazione in funzione delle scelte della Scuola Superiore
SERVIZIO DEL CENTRO REGIONALE DI ORIENTAMENTO:	collaborazione con lo psicologo del Centro per interventi individualizzati, incontri con le famiglie e per la realizzazione di un progetto pluriennale curricolare
SETTORE DI ASSISTENZA DEL COMUNE:	Referenti del Settore Assistenziale e Cooperativa 2001, offre assistenza, accompagnamento e supporto extrascolastico ed extracurricolare ad alunni disabili e ad alunni in situazione di disagio socio ambientale.
SOCIETÀ SPORTIVE:	Gli insegnanti di educazione fisica, cooperano con le società sportive, in particolare quelle operanti sul territorio, sensibilizzano e informano gli

	alunni sulle varie attività
TEATRO STABILE DEL FRIULI VENEZIA GIULIA "IL ROSSETTI"	Promozione della cultura
TEATRO STABILE DI TRIESTE "LA CONTRADA"	Promozione della cultura
TEATRO VERDI TRIESTE – Progetti "Ragazzi all'opera" e "Stagione sinfonica"	Promozione della musica
UNITS	Gruppo di ricerca in didattica della matematica – Progetto locale di matematica e statistica del piano nazionale lauree scientifiche
UNIUD	Attività di tirocinio docenti
UNICEF	Attività di sensibilizzazione e informazione
UNIVERSITÀ POPOLARE – TRIESTE	Corsi pomeridiani
VIGILI DEL FUOCO	Attività di sensibilizzazione e informazione

PROGETTO D' ISTRUZIONE DOMICILIARE

Destinatari

Il servizio di istruzione domiciliare può essere erogato nei confronti di alunni, iscritti alle nostre scuole di ogni ordine e grado, i quali, già ospedalizzati a causa di gravi patologie, siano sottoposti a terapie domiciliari che impediscono la frequenza della scuola per un periodo di tempo non inferiore a 30 giorni, anche non continuativi.

In relazione al Protocollo di Intesa "Tutela dei diritti alla salute, al gioco, all'istruzione ed al mantenimento delle relazioni affettive ed amicali dei cittadini di minore età malati" (stilato il 27 settembre 2000 tra il Ministero della Pubblica Istruzione, della Sanità e della Solidarietà Sociale), oltre che alle linee di indirizzo nazionali sulla scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare e le linee guida regionali, le attività didattiche vengono considerate - ferma restando la priorità dell'intervento medico sanitario - come parte integrante del processo curativo al fine di contribuire al mantenimento o al recupero dell'equilibrio psicofisico di alunni malati.

Organizzazione

Gli insegnanti che diano la propria disponibilità, raggiungono gli allievi malati nei domicili presso i quali vivono durante le cure.

Essi si fanno carico di tenersi in collegamento con:

- il team degli insegnanti della scuola frequentata dall'alunna/o in terapia, con i quali programma le varie attività e il piano degli interventi nelle varie sedi, con l'approvazione del Dirigente Scolastico e del Collegio Docenti;
- l'équipe dei medici che assiste l'alunno/a al fine di sortire un effetto sinergico dell'azione educativo-didattica con gli interventi terapeutici e psicologici; le famiglie degli alunni;
- il coordinatore del Progetto Scuola in Ospedale

Finalità

(collegate al PTOF)

Il progetto, presentandosi come supporto didattico-educativo del programma di terapia, si situa nell'area delle cure palliative finalizzate a migliorare la qualità della vita dei piccoli pazienti.

La finalità specifica è quella di:

- garantire il diritto allo studio del bambino,
- favorire la continuità con la sua esperienza scolastica e il collegamento con il gruppo classe,
- limitare il disagio dovuto alla forzata permanenza in ospedale o a casa, con proposte educative mirate a soddisfare il bisogno di apprendere, conoscere e comunicare.

Obiettivi educativi

- Riportare all'interno del domicilio un elemento normalizzante (attività, ritmi di vita, socializzazione, contenimento dell'ansia);
- Evitare l'interruzione del processo di apprendimento;
- Conservare e sviluppare abilità cognitive e conoscenze disciplinari;
- Mantenere il rapporto con la scuola di provenienza ed in particolare con i compagni;
- Recuperare l'autostima con nuove aree di competenza (tecnologie multimediali);
- Rompere/attenuare l'isolamento del domicilio.

Obiettivi didattici

Raggiungere gli obiettivi minimi fissati dai vigenti Programmi Ministeriali, oltre che a quelli d'Istituto, compatibilmente con lo stato di salute dell'alunno.

Contenuti

Argomenti di studio legati alle singole programmazioni, che verranno formalizzati sul progetto specifico

Metodologie educative

- Percorsi didattici calibrati sull'alunno
- Individualizzazione, valorizzazione e sviluppo delle potenzialità cognitive del bambino
- Minimizzazione dell'errore
- Attenzione alla libera curiosità dell'alunno
- Comunicazione empatica

Strategie educative

- Task analysis
- Brainstorming
- Selezione dell'errore
- Presenza/assenza rinforzo
- Apprendimento cooperativo

Strumenti

Gli insegnanti, oltre ai tradizionali sussidi didattici, utilizzano, quando possibile, il computer come strumento privilegiato di produttività, di gioco, di creatività e di comunicazione con l'esterno e i vari strumenti idonei alla condizione psicofisica dell'alunna/o.

Modalità di verifica e valutazione del processo formativo

La verifica delle attività viene condotta attraverso un'analisi oggettiva (osservazione diretta e monitoraggio in itinere), mentre le verifiche degli obiettivi didattici programmati vertono su:

- Area cognitiva (padronanza, competenza, espressione);
- Area affettiva (interesse, impegno, partecipazione).

Inoltre, per gli obiettivi educativi, le verifiche riguardano:

- La motivazione al lavoro scolastico e grado di coinvolgimento;
- Disponibilità alla collaborazione;
- Crescita dell'autostima;
- Accettazione del concetto di "errore costruttivo".

Le valutazioni formative e sommative vengono comunicate oralmente, in relazioni scritte, nel Documento di valutazione dell'alunno.

Insegnanti disponibili

Il Collegio dei Docenti si riserva di individuare i docenti disponibili nel momento in cui essi si rendano necessari per la gestione di situazioni di emergenza.

ORGANIZZAZIONE INTERNA	
INCARICHI AGGIUNTIVI ANNO SCOLASTICO 2020-2021	
Incarico	Nominativo
COLLABORATORI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO	
Primo collaboratore vicario	Antonella Trippar
Secondo collaboratore e coordinatore scuola secondaria di 1 grado	Amelia Esposito
Incarico	Nominativo
RESPONSABILI DI PLESSO	
Responsabile di plesso scuola "Caprin"	Ornella Galante
Responsabile di plesso scuola "Foschiatti"	Daniela Leder
Responsabile di plesso scuola "Foschiatti"	Paola Verdi
Responsabile di plesso scuola "Munari"	Maria Romeo
Responsabile di plesso scuola "Piaget"	Maria Grazia Troianiello
Responsabile di plesso scuola "Rodari"	Lorenza Paulin
Responsabile di plesso scuola "Rodari"	Rosalia Zingale
Responsabile di plesso scuola "Rossetti"	Antonella Raciti
Responsabile di plesso scuola "Rossetti"	Marco Lentini
Animatore digitale	Elena Paliaga
INCARICHI AGGIUNTIVI: CAPRIN	
Responsabili Carte geografiche e biblioteca	Marzia Pergola, Rosalba Scrima
Responsabile Aula Arte Caprin	Renzo Cernogoraz
Responsabili Orientamento	Amelia Esposito
Animatore digitale	Patrizia Capuzzo
Responsabile DSA	Ilaria Colaminè
Incaricato INVALSI	Amelia Esposito
INCARICHI AGGIUNTIVI: ROSSETTI-MUNARI	
Responsabile Educazione motoria Rossetti	Antonella Raciti
Responsabile Aula audiovisivi e Aula Matematica Rossetti	Elena Paliaga
Responsabile Aula immagine e mostre Rossetti	Antonella Raciti
Responsabile Aula informatica Rossetti/Munari e Registro elettronico	Donatella Zini
Responsabile sussidi Munari	Maria Romeo
Responsabili Aula musica Rossetti	Marco Lentini
INCARICHI AGGIUNTIVI: FOSCHIATTI	
Responsabile Aula informatica	Michela Pansa
Responsabile Educazione motoria Foschiatti	Elisabetta Bonivento
Responsabili Aula immagine	Michela Pansa Paola Verdi
INCARICHI AGGIUNTIVI: RODARI-PIAGET	
Responsabile Aula audiovisivi Rodari e Aula informatica Rodari/Piaget	Federica Piazza
Responsabile Educazione motoria Rodari	Antonella Vitale
Responsabile biblioteca Rodari	Federica Piazza Rosalia Zingale

COMMISSIONI E GRUPPI DI LAVORO	
Commissione Continuità Infanzia/primaria e formazione classi primaria	<u>COORDINATORE:</u> Lorenza Marcucci, ROSSETTI: Sara Coppola FOSCHIATTI:Verdi Paola RODARI: Rosanna Violin MUNARI: Lorella Sfiligoi PIAGET: Maria Grazia Troianiello
Referenti Continuità nido/infanzia e formazione classi infanzia	MUNARI: Lorella Sfiligoi PIAGET: Maria Grazia Troianiello
Commissione Continuità primaria/secondaria di primo grado e formazione classi secondaria di primo grado	<u>COORDINATORE:</u> <u>Amelia Esposito</u> CAPRIN: Cristina Toncich, Patrizia Capuzzo ROSSETTI: Antonella Mombello FOSCHIATTI: Annarita Selice RODARI: Chiara Morassut
Commissione DSA e BES e prevenzione del disagio	Amelia Esposito, Lorella Sfiligoi, Lorenza Paulin, Erika Zadnik, , Teresa Mele, Susanna Urzi, Mala Buttazzoni, Annarita Selice
Sportello d'ascolto	<u>Adriana Lucchina, Rosalba Scrima</u>
Commissione Interculturale	<u>COORDINATORE:</u> <u>Amelia Esposito e Maria Teresa Mele</u> FOSCHIATTI: Cristina Ressi PIAGET: Susanna Urzi MUNARI: Chiara Castellani CAPRIN.: Patrizia Capuzzo
Commissione Progettuale e elaborazione PTOF	<u>COORDINATRICE:</u> <u>Antonella Trippar</u> CAPRIN: Patrizia Capuzzo, Erika Zadnik ROSSETTI: Silvia Bravin, Donatella Zini FOSCHIATTI: Patrizia Crevatin, Paola Verdi RODARI: Annabella Russo, Chiara Morassut MUNARI: Chiara Castellani PIAGET: Susanna Carmeli
Commissione lingua L2	Patrizia Capuzzo, Donatella Zini, Giulia Pescatori, Maddalena Moliterni, Cristina Ressi.
Nucleo interno di valutazione	Patrizia Capuzzo, Chiara Castellani, Amelia Esposito, Paulin Lorenza, Paola Verdi, Donatella Zini.
Commissione revisione prove comuni	Marco Lentini, Michela Pansa, Paola Verdi, Rosanna Violin, Donatella Zini

FUNZIONI STRUMENTALI	
Coordinatore Eventi musicali	Elisa Fratink
Coordinatore informatica	Dario Gasparo

Prevenzione del Cyberbullismo	Patrizia Capuzzo
Coordinatore Progetto "CREATIVITÀ"	Lorenza Marcucci
INVALSI	Donatella Zini
Coordinatore Progetto "PSICOMOTRICITÀ, EDUCAZIONE MOTORIA e SPORT"	Claudia Canzi
Coordinatore sostegno scuola secondaria	Ornella Galante
Coordinatore sostegno scuole primarie	Maria Teresa Mele
Coordinatori Progetto "INTERCULTURA"	Patrizia Capuzzo, Maria Teresa Mele
Coordinatrice rapporti tra Enti e Istituto per il disagio	Rosalba Scrima
Educazione alla salute	Rosalba Scrima

1.e Risorse professionali

L'istituto è articolato nel seguente modo:

Denominazione scuola	Ordine	Numero di classi/sezioni	Numero alunni (riferiti all'anno scolastico 2020/2021)
Scuola dell'Infanzia Bruno Munari	Infanzia	2	38
Scuola dell'Infanzia Jean Piaget	Infanzia	2	38
Scuola Primaria Gabriele Foschiatti	Primaria	8	136
Scuola Primaria Gianni Rodari	Primaria	9	159
Scuola Primaria Domenico Rossetti	Primaria	15	253
Scuola Secondaria di primo grado Giuseppe Caprin	Secondaria	14	271

Assegnazioni del personale per l'anno scolastico 2020/2021

Docenti

Scuola dell'infanzia:	14
Scuola primaria:	64
Scuola secondaria di primo grado:	30

Personale ATA

Direttore dei servizi generali amministrativi:	1	
Assistenti amministrativi:	6	
Collaboratori scolastici:		17

Organico dell'autonomia e Organico COVID

In considerazione della situazione epidemiologica in corso e delle disposizioni ministeriali, per il corrente anno scolastico i docenti assegnati all'organico dell'autonomia e Covid saranno impegnati prioritariamente nella sostituzione dei colleghi assenti, secondo le necessità giornaliere.

PROGETTO UTILIZZO DOCENTI DI POTENZIAMENTO (a.s. 2020/21)

Sc. PRIMARIA:

- assegnazione prioritariamente ad un singolo plesso
- sostituzione dei colleghi assenti, con programmazione giornaliera dell'orario di servizio
- attività di recupero e prima alfabetizzazione per eventuali alunni stranieri
- attività di recupero e/o potenziamento in compresenza, in orario curricolare, con carattere laboratoriale in compresenza su progetto specifico da concordare con i docenti del team docente (UDA/ UDL)
- caso di necessità è prioritaria la sostituzione di docenti assenti rispetto al progetto.

SCUOLA SECONDARIA

- sostituzione dei colleghi assenti
- attività di recupero e prima alfabetizzazione per eventuali alunni stranieri
- attività di potenziamento per lo studio del pianoforte
- attività di recupero e/o potenziamento in compresenza, in orario curricolare, con carattere laboratoriale su progetto specifico da concordare con i docenti del consiglio di classe (UDA/ UDL)
- caso di necessità è prioritaria la sostituzione di docenti assenti rispetto al progetto.